



Lärarhandledning

Tiki English Hello World

Innehållsförteckning

Välkommen till Tiki English Hello World!.....	2
Innehåll i Tiki English Hello World.....	2
Kapitel i Tiki English Hello World	3
Digitala moduler	5
Arbetsblad.....	8
Bedömningsstöd	10
Självskattning.....	11
Övrigt innehåll	12
Att arbeta med Tiki English Hello World.....	17
Tiki English Hello World i undervisningen.....	19
Bedömning.....	22
Tiki English Hello World och LGRA 22	24
Anpassningar	26
Tips om webbläsare	27
Om tillgänglighet i Tiki English Hello World	31

Välkommen till Tiki English Hello World!

Tiki English Hello World är ett läromedel i engelska för årskurs 7–9 i anpassade grundskolan. Läromedlet utgår från kursplanen i engelska i läroplanen för anpassade grundskolan (Lgra22) och det centrala innehållet i kursplanen om vardagsliv och levnadssätt i olika områden där engelska används.

Tiki English Hello World innehåller rikligt med material om fyra engelskspråkiga länder. Läromedlet ger eleverna möjlighet att utveckla sina språkliga förmågor och erbjuder såväl variation som repetition i undervisningen.

Flexibelt

Med Tiki English Hello World får du ett läromedel som du enkelt kan anpassa så att det passar dina elevers olika förutsättningar. All text i läromedlet går att få uppläst. Texter och övningar finns som nedladdningsbara arbetsblad som du kan skriva ut till dina elever. Du får också tillgång till alla texter och bilder så att du vid behov kan anpassa innehållet ytterligare eller skapa helt egna texter och övningar.

Innehåll i Tiki English Hello World

Tiki English Hello World innehåller:

- 66 kapitel på två nivåer. Kapitlen består av en digital modul och ett arbetsblad.
- bedömningsstöd
- material för självskattning
- 4 filmer med tillhörande quiz
- kapitlens bilder
- tema-arbetsblad
- lärartips
- kapitlens textmanus
- ordlistor

I läromedlet presenteras fyra länder:

- United Kingdom
- India
- South Africa
- Australia.

Till varje land finns berättande texter och faktatexter om landet.

I de berättande texterna är huvudpersonen en ungdom som berättar om sitt liv och om sitt land. Vi möter ungdomen i hemmet, i skolan och på fritiden.

Faktatexterna innehåller information om till exempel landets invånare, kultur, traditioner, natur och geografi.

Kapitel i Tiki English Hello World

För varje land finns åtta (India, South Africa och Australia) eller nio (United Kingdom) kapitel som handlar om en fiktiv person och lika många kapitel som innehåller faktatexter.

Varje kapitel finns på två nivåer: en grundläggande nivå och en mer avancerad nivå. Sammanlagt finns det 132 kapitel i Tiki English Hello World.

Innehållet i alla kapitel presenteras på två sätt: i en webbmodul och som ett arbetsblad. Vår tanke är att dina elever arbetar med båda komponenterna.

Översikt kapitel

United Kingdom

UK – Lucy
Meet Lucy
Meet Lucy's Family
Meet Bella
Lucy's Home
Lucy's School
Lucy Loves Football
Lucy's Christmas
Lucy Goes to London
Lucy's Birthday

UK
One Country – Four Parts
People in the UK
London
School in the UK
Football
Christmas in the UK The Robin
The Tower of London
Food and Drink in the UK

South Africa

South Africa – David
Meet David
Meet David's Family
David's Home
David's School
David Loves Rugby
David Goes to the Museum
Happy Easter
David's Birthday

South Africa
South Africa – on the Tip of Africa
People in South Africa
Cities in South Africa
Animals in South Africa
Rugby
White People Ruled South Africa
Holidays in South Africa
Food in South Africa

India

India – Dev
Meet Dev
Meet Devs’s Family
Dev’s Home
Dev’s School
David Loves Cricket
Happy Diwali!
Dev Goes on Safari
Dev Goes to the Cinema

India
India is a Large Country
People in India
Cities in India
School in India
Cricket
Diwali – the Festival of Light
The Tiger
Food in India

Australia

Australia – Kylie
Meet Kylie
Meet Kylie’s Family
Kylie’s Homes
Kylie’s School
Kylie Loves Surfing
Kylie Goes to Sydney
Kylie’s Best Friend
Kylie’s Birthday

Australia
Australia – a Country and a Continent
People in Australia
Cities in Australia
Surfing
History of Australia
Life under Water
The Outback
Food in Australia

Digitala moduler

Alla kapitel i Tiki English Hello World består av en webbmodul. Den innehåller 10–20 skärmar med text och övningar. All text är inläst och går att spela upp.

Tiki sparar inga data om elevens resultat i arbetet med webbmodulen.

De digitala modulerna följer samma struktur och inleds alltid med en text. Efter den inledande texten följer flera övningar utifrån texten. Instruktionen till eleven är kortfattad och övningarna är i många fall självinstruerande.

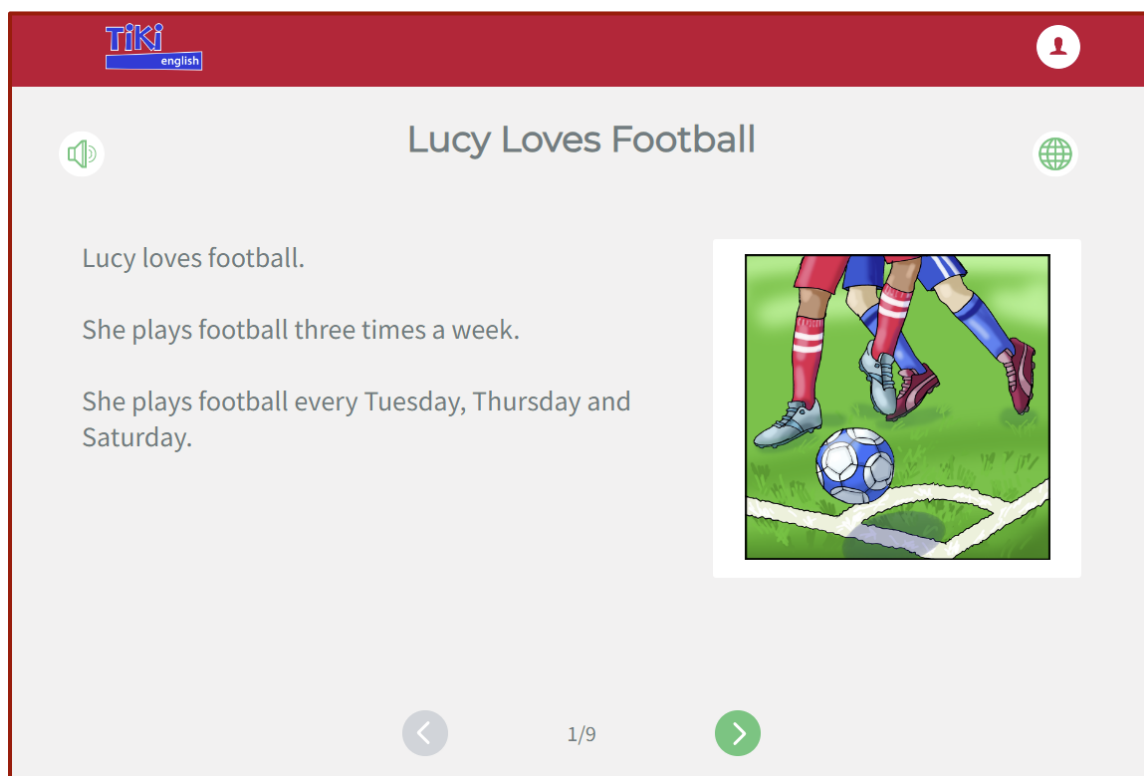
Nivåer

Alla kapitel finns på två nivåer. Du avgör vilken nivå som passar för dina elever eller din grupp. Vad som skiljer de två nivåerna åt framgår av sammanställningen nedan.

Nivå 1

- kortare texter uppdelade på flera skärmar
- längre pauser i uppläsningen av texter
- muntlig översättning av texter till svenska
- tio ord som eleven övar aktivt genom översättning och genom att lyssna och identifiera
- läsförståelse med fyra frågor
- fem olika övningstyper
- en sida med lucktext.

Så här en textside från modulen *Lucy loves football* ut på nivå 1:





The screenshot shows a digital module interface with a red header. The header contains the 'Tiki english' logo on the left and a user profile icon on the right. Below the header, the title 'Lucy Loves Football' is centered. To the left of the title is a speaker icon, and to the right is a globe icon. The main content area contains three lines of text: 'Lucy loves football.', 'She plays football three times a week.', and 'She plays football every Tuesday, Thursday and Saturday.'. To the right of the text is an illustration of a soccer ball on a green field with a player's legs and feet. At the bottom of the screen, there are navigation controls: a left arrow, a page indicator '1/9', and a right arrow.


Nivå 2

- något längre texter
- textöversättning av glosor i text
- femton ord som eleven övar aktivt genom översättning och genom att lyssna och identifiera
- läsförståelse med sex frågor
- sju olika övningstyper
- två till tre sidor med lucktext med fem luckor på varje sida.

Så här en text- och en övningsida från modulen *Lucy loves football* ut på nivå 2:


 



Lucy Loves Football



Lucy loves football.
She loves to play football and to watch football.

She plays football three times a week.
She practises on Tuesdays and Thursdays.
Every Saturday, her team plays a match against
another team.
Lucy's the team captain.



 1/16 

Övningstyper i modulerna

För att skapa igenkänning för eleven återkommer övningstyperna i modulerna.

Övningstyper nivå 1

- True or false? – Läsförståelse
- Words – Ordkunskap
- What do you hear? – Lyssna och identifiera ord
- Fill the gaps – Lucktext
- Build the sentence – Bygga en mening

Övningstyper nivå 2

- True or false? – Läsförståelse
- Words – Ordkunskap
- What do you hear? – Lyssna och identifiera ord
- Fill the gaps – Lucktext
- What do you hear? – Lyssna och identifiera ord/fraser
- Build the sentence – Bygga en mening
- What is true? – Lyssna och välj rätt svar

På följande sida kan du se exempel på övningstyper på nivå 1.

Exempel på övningstyper på nivå 1

The screenshot shows a 'True or False?' exercise. The title is 'True or False?' with the instruction 'Choose the correct alternative.' There are four questions, each with a speaker icon and radio buttons for 'True' and 'False'. The questions are: 1. 'Lucy plays football three times a week.' (True/False), 2. 'She plays football every Friday.' (True/False), 3. 'Lucy's favourite team is Arsenal.' (True/False), 4. 'When Lucy is older she wants to play for Manchester United.' (True/False). At the bottom, there are navigation arrows and a progress indicator '3/9'.

The screenshot shows a 'Words' exercise. The title is 'Words' with the instruction 'Match the words.' There are five audio clips on the left with speaker icons, each followed by a text box: 'tisdag', 'torsdag', 'lördag', 'också', and 'när'. On the right, there are five word boxes: 'also', 'Saturday', 'Thursday', 'Tuesday', and 'when'. At the bottom, there are navigation arrows and a progress indicator '4/9'.

The screenshot shows a 'What Do You Hear?' exercise. The title is 'What Do You Hear?' with the instruction 'Choose the correct word.' There are five audio clips on the left with speaker icons, each followed by a text box. On the right, there are five word boxes: 'place', 'try', 'want', 'will', and 'year'. At the bottom, there are navigation arrows and a progress indicator '6/9'.

The screenshot shows a 'Fill the Gaps' exercise. The title is 'Fill the Gaps'. There are three sentences with gaps and speaker icons: 1. '_____ she's older, she _____ to play for Arsenal.', 2. 'Arsenal has a _____ for girls.', 3. 'Lucy will _____ a place there _____'. Below the sentences are five word boxes: 'apply for', 'football school', 'this year.', 'wants', and 'When'. At the bottom, there are navigation arrows and a progress indicator '8/9'.

Arbetsblad

Till varje kapitel finns ett arbetsblad. Arbetsbladet innehåller texter och övningar från den digitala modulen, men i arbetsbladet är övningarna anpassade till att göras på papper. Arbetsbladet har även övningar som ger eleverna möjlighet att öva andra förmågor än i den digitala modulen, så som muntlig och skriftlig produktion.

Arbetsbladen till kapitlen finns också på två nivåer. På nivå 1 övar eleverna på färre ord och det är mindre antal övningar. Nivå 2 innehåller fler övningar och där tränar eleven även på skriftlig produktion.


Arbetsbladen hittar du i respektive kapitel i lärardelen av Tiki English Hello World.

Lucy Loves Football
1 Read the text to a friend or record yourself.

Lucy loves football.
She plays football three times a week.
She plays football every Tuesday, Thursday and Saturday.
Lucy is also a big football fan.
Her favourite team is Arsenal.
She watches all their matches on TV.

There are posters of Arsenal players in her bedroom.
When she's older, she wants to play for Arsenal.
Arsenal has a football school for girls.
Lucy will apply for a place there this year.

2. Tell a friend in Swedish what the text is about or record yourself.



True or False?
Circle the correct alternative.

Lucy plays football three times a week.	True	False
She plays football every Friday.	True	False
Lucy's favourite team is Arsenal.	True	False
Lucy wants to play for Manchester United.	True	False

Hello World © 2020 Peter Gröndal och Tiki Läromedel AB Får kopieras på skolornätet

Word Practice
Write the words in English.

tisdag	_____	place
torsdag	_____	Saturday
lördag	_____	Thursday
när	_____	try
år	_____	Tuesday
ska	_____	when
försöka	_____	will
plats	_____	year

Word Game
Work in pairs.
1. Take turns asking and answering 5 questions each.

Whose tisdag in English? Tuesday.

Whose torsdag in Swedish? Thursday.


Score 1 point for every correct answer.

My points: _____

Hello World © 2020 Peter Gröndal och Tiki Läromedel AB Får kopieras på skolornätet

Do You Remember?
1. Work in pairs.
Take turns telling each other about Lucy and football.
Use some of the words to help you.

loves
plays
three times a week
Tuesday, Thursday, Saturday
fan
favourite team
Arsenal
watches
matches
on TV
posters
players
bedroom
football school
next year



2. Write one sentence about Lucy and football.

Hello World © 2020 Peter Gröndal och Tiki Läromedel AB Får kopieras på skolornätet

Innehåll i arbetsbladen

I sammanställningen nedan ser du vilka övningar som arbetsbladen innehåller och vad de i huvudsak avser att öva. Övningarna är återkommande för att skapa igenkänning för eleven. Sammanställningen utgår från arbetsbladens rubriker.

Övning	Förmåga
Read the text	Läsning
Tell a friend in Swedish what the text is about (nivå 1)	Läsförståelse
True or False?	Läsförståelse (nivå 1) Läsförståelse/skriftlig produktion (nivå 2)
Word Practice	Ordkunskap Stavning
Word Game	Ordkunskap Muntlig interaktion
Fill the Gaps	Läsförståelse Ordkunskap
Build the Sentence	Skriftlig produktion Ordkunskap
Do You Remember?	Muntlig produktion Skriftlig produktion

Facit

Vi har inte gjort facit till arbetsbladen i Hello World. Om du och dina elever i stället går igenom ett arbetsblad tillsammans, tränar ni de förmågor som arbetsbladet har fokus på och kan diskutera eventuella möjliga lösningar till vissa uppgifter.

Bedömningsstöd

I Tiki English Hello World finns arbetsblad som stöd för bedömning av läsförståelse, hörförståelse samt muntlig och skriftlig framställning. Arbetsbladen innehåller bearbetade texter och övningar från olika kapitel. Till hörförståelsen hör den digitala modulen *Lucy's Birthday – Listening*.

Du kan skriva ut arbetsbladen eller låta eleverna arbeta med dem på skärm.

Du hittar materialet under rubriken *Bedömningsstöd* i vänstermenyn i lärarens del av läromedlet.

Words

Write the words in English.

tycker om _____

hon _____

vecka _____

bror _____

bor _____

glad _____

det här _____

About Lucy

Write one sentence about Lucy.


© 2024 Tiki Läromedel AB Får kopieras på skolenheten.

Lucy's Birthday – Part 1

True or False?

Tick the correct alternative.

	True	False
Lucy's friends are at the party.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
They have coffee and cake.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
There are candles on the cake.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



© 2024 Tiki Läromedel AB Får kopieras på skolenheten.

Kapitlens arbetsblad som bedömningsstöd

Du kan även använda övriga arbetsblad i Tiki English Hello World som bedömningsstöd. Du kan till exempel låta eleverna öva i den digitala modulen och därefter göra arbetsbladet för att visa sina kunskaper.

Under avsnittet *Bedömning* i lärarhandledningen kan du läsa mer om bedömning. Där hittar du också exempel på arbetsblad som du kan använda för att bedöma olika förmågor

Självskattning

Tiki English Hello World innehåller material som gör det möjligt för eleverna att själva skatta sina kunskaper. I självskattningen ska eleverna bedöma om de tycker något är lätt eller svårt. Självskattningen utgår från kriterierna för betyg för årskurs 9. Du kan skriva ut dokumentet eller låta eleverna arbeta med det på skärm.

Tiki English

Årskurs 9

Namn: _____

Lätt eller svårt?

Läsa	Lätt	Svårt
Att läsa vanliga ord på engelska, till exempel can, and and you.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Att läsa en mening med vanliga ord på engelska, till exempel: I am 12 years old.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Att läsa en kort text på engelska.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Att svara på frågor om något jag har läst på engelska.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

© 2024 Tiki Läromedel AB För kopieras på skolenheten.

Efter lektion eller moment

Det finns även dokument för självskattning med generellt innehåll som eleverna till exempel kan använda efter en lektion eller ett nytt moment.

Du hittar materialet för självskattning under rubriken *Självskattning* i vänstermenyn i lärarens del av läromedlet.

Tiki English

Självskattning efter en engelskalektion

Jag förstod det jag arbetade med i dag.

Jag förstod en del av det jag arbetade med i dag, men en del var svårt att förstå.

Jag hade svårt att förstå det jag arbetade med i dag och behöver hjälp nästa gång.

Tiki English © 2024 Peter Gröndal och Tiki Läromedel AB För kopieras på skolenheten.

Övrigt innehåll

Bilder

Samtliga bilder i kapitlen finns att ladda ner för dig som lärare. Du får fritt använda alla bilder som ingår i Tiki English Hello World.

Bilderna hittar du i respektive kapitel i lärardelen av Tiki English Hello World.



Filmer

I Tiki English Hello World finns det fyra filmer, en till varje land. Filmerna berättar om landet och utgår från texterna som finns i den digitala modulen till respektive land. Filmerna kan användas såväl som introduktion som sammanfattning till arbetet med ett land. Filmerna är cirka 4 minuter långa och har ett lugnt tempo. Informationen i filmen är tydlig och förstärks med till exempel skyltar, upprepningar och sammanfattningar.


Alla filmer finns i två versioner, en utan text och en med engelsk text.

Du hittar filmerna som egna kapitel och under *Lärrresurser* i toppmenyn i lärarens del av läromedlet. I vyn för lärrresurser kan du filtrera på ämnen och söka fram den film du vill visa.

Du kan visa filmerna i webbläsaren eller ladda ner dem till din dator.

Quiz

Till varje film finns det ett quiz som du kan använda som uppföljning av filmens innehåll.




HELLO WORLD

20 million people

More than twenty million people live in Australia.

0:36 / 4:11



HELLO WORLD

TIKI

Australia - Quiz

1. Australia is a country and a city capital continent
2. How many people live in Australia? 2 million 12 million 20 million
3. The first peoples to live in Australia are called aboriginal peoples Europeans Africans
4. The biggest city in Australia is Sydney Melbourne Adelaide
5. Sydney has a famous Opera House Tower Zoo

Hello World © 2020 Peter Gröndal och Tiki Läromedel AB

Får kopieras på skolornas

Tema-arbetsblad

I Tiki English Hello World finns ett antal arbetsblad som anknyter till de teman som tas upp i de berättande texterna. De tematiska arbetsbladen har fokus på muntlig produktion och interaktion. De är fristående från innehållet i kapitlen och länderna och eleverna kan därför arbeta med dessa separat, utan att behöva ha gjort särskilda kapitel eller länder. Arbetsbladen har följande rubriker:

- Meet me
- Interests
- Family and Jobs
- Home
- School
- Celebrations
- Food
- Animals and Travels

Tema-arbetsbladen hittar du under *Lärarresurser* i lärarens del av läromedlet. Filtrera på ämne och leta upp det arbetsblad dina elever ska arbeta med eller sök på ordet *theme* i sökfältet.

My Dream Home

1. **Work in pairs. Tell your partner about your dream home. Use the words and phrases in the boxes, if you like.**

My dream home is in...

It is a/an...

It is ...

It has...

Inside my home there is/are...

Outside my home there is/are...

Sweden, Gothenburg, New York, Mallorca, Norway, Hawaii, Sydney, London, Delhi

apartment, house, villa, penthouse

big, small, simple, cool, very fancy,

bedroom, kitchen, living-room, bathroom, balcony, storeys

garden, patio, swimming pool, garage, terrace

Hello World © 2020 Peter Gröndal och Tiki Läromedel AB Får kopieras på skolenheten

Interviews – My room

1. **Walk around. Ask everyone you meet a question. If their answer is Yes, write down their name. Follow the pattern in the box.**

Have you got a bed in your room? Yes, I have.

No, I haven't.

Ask about	Name
lamp	
computer	
tv	
plant	
desk	
carpet	
chair	
bookcase	
poster	
window	

2. **Work in pairs. Tell your partner who has got what in their room. Follow the pattern in the box.**

William has a desk in his room.

Sofia has a computer in her room.

Hello World © 2020 Peter Gröndal och Tiki Läromedel AB Får kopieras på skolenheten

Lärartips

Till respektive land finns det ett antal lärartips. Lärartipsen är lärarledda övningar med förslag till aktiviteter som du kan göra tillsammans med eleverna.

Lärartipsen hittar du under *Lärreresurser* i lärarens del av läromedlet. Filtrera på ämne och leta upp det land som dina elever ska arbeta med eller sök på ordet *tips*.

WORLD **TIKI**

Australia – lärartips

Australia – a Country and a Continent

Visa eleverna, gärna på en jordglob, var Australien ligger. På jordgloben kan man se att det ligger nästan rakt under Sverige om man tänker sig ett streck igenom jordgloben. Samtala om vad det har för betydelse för dag och natt och för årstiderna jämfört med hur det är i Sverige.

Jämför den australiensiska flaggan med den brittiska och hitta likheter. Varför tror eleverna att den australiensiska flaggan har en liten brittisk flagga i ena hörnet?

3D-geography har olika sorters arbetsblad med anknytning till Australien:
<https://www.3dgeography.co.uk/australia-worksheets>

People in Australia

Låt eleverna möta några typiska slangord som används i Australien. En ordlista hittar du till exempel på New South Wales officiella webbplats om Australia Day: <https://www.australiaday.com.au/run-activities/home-the-quirky-flags-dictionary/>

På Youtube finns det flera klipp med kända skådespelare från Australien, till exempel Chris Hemsworth, som ger exempel på slanguttryck.

History of Australia

Låt eleverna pröva att göra aboriginisk konst, till exempel med prickmönster. Du hittar mallar och inspiration om du söker på till exempel "aboriginal art template".

The Outback

Australiens Outback har massor med spännande och för oss exotiska djur. Låt eleverna vilja några av dessa och gör en stor utställning, där eleverna i grupp nollar djuren och bakgrunden. Båda med att göra bakgrunden på ett spännande sätt. Det behöver vara tillräckligt stort så att alla elevers djur har plats att sättas fast på pappret, men inte större än att det ryms att sättas upp på en lämplig vägg. Låt eleverna vilja djur de vill arbeta med. Varje grupp ska göra en bild av sitt djur som ska sitta på bakgrunden, så du behöver samtala med eleverna om hur stora deras djur behöver vara i förhållande till bakgrunden. Grupperna ska också skriva en eller flera skyltar som ska sitta i anslutning till utställningen, med djurets namn och gärna några fakta om djuret.

Gör tillsammans med eleverna en lista med ord som kan användas för att beskriva ett djur. Låt sedan eleverna vilja var sitt djur som finns i Australien som de beskriver utan att säga vilket djur det är. Klasskamraterna ska försöka gissa vilket djur som beskrivs.

Life under Water

Gör ett mini-korallrev i en skokartong. Du hittar bilder och instruktioner på Activity Village: <https://www.activityvillage.co.uk/coral-reef-aquarium-craft>

Food in Australia

Låt eleverna pröva att laga något traditionellt australiensiskt. På My Foodbook finns det recept för unga på engelska. Du hittar till exempel recept på Anzac-kakor.
<https://myfoodbook.com.au/collections/australia-day-recipes-for-kids>

Hello World © 2020 Peter Gröndal och Tiki Läromedel AB Får kopieras på skolenheten

Textmanus

Manus till alla texter och övningar i Tiki English Hello World finns som Microsoft Word-dokument. Du får fritt bearbeta manus så att det passar alla elever.

Textmanus hittar du under *Lärreresurser* i lärarens del av läromedlet. Filtrera på ämne och leta upp dokumentet eller sök på ordet *textmanus* i sökfältet.

Ordlistor

Kapitelordlistor

Alla ord i ordkunskapsövningarna i Hello World finns samlade i åtta kapitelordlistor.

Om du till exempel vill introducera ett kapitel genom att ta upp några ord, kan du använda dessa listor.

Kapitelordlistorna hittar du under *Lärrresurser* i lärarens del av läromedlet. Filtrera på ämne och leta upp rätt ordlista eller sök på orden *chapter word lists*.

Alfabetisk ordlista

Alla ord som förekommer i ordkunskapsövningarna i Hello World finns även samlade i en alfabetisk ordlista.

Du hittar den alfabetiska ordlistan under *Lärrresurser* i lärarens del av läromedlet. Filtrera på ämne och leta upp ordlistan eller sök på orden *alphabetical word lists*.



Australia – Chapter Word Lists

Australia – a Country and a Continent

1

continent	världsdel
sixth	sjätte
capital	huvudstad
only	bara
Earth	Jorden
smallest	minsta
south of	söder om
between	mellan
star	stjärna
corner	hörn

2



continent	världsdel
sixth	sjätte
capital	huvudstad
only	bara
Earth	Jorden
smallest	minsta
south of	söder om
between	mellan
more than	mer än
island	ö
half	halva
because	eftersom
celebrate	fira
star	stjärna
corner	hörn

People in Australia

1

Australian	australienare
Irish	irländsk
root	rot
part	del
almost	nästän
mostly	för det mesta
along	längs
few	få
language	språk
there are	det finns

Hello World © 2020 Peter Gröndal och Tiki Läromedel AB Får kopieras på skolenheten



Tiki English Hello World – Alphabetical Word List

A

about	om
across	över
adult	vuxen
afternoon	eftermiddag
afterwards	efteråt
against	mot
agree	vara överens
airport	flygplats
all the time	hela tiden
allow	tillåta
almost	nästän
alone	ensam
along	längs
already	redan
also	också
always	alltid
animal	djur
another	en annan
answer	svara
anyone	längre
anyone	någon
apartment	lägenhet
apply for	ansöka om
area	område
Australia	Australien
Australian	australienare
autumn	höst

B

barbecue	grill
bat	slagträ
bathroom	badrum
be	vara
beach	strand
beans	bönor
became	blev
because	eftersom
become	bli
bedroom	sovrum
beef	nötkött
beetroot	rödbeta
before	förut, innan
began	började
begin	börja

Hello World © 2020 Peter Gröndal och Tiki Läromedel AB Får kopieras på skolenheten

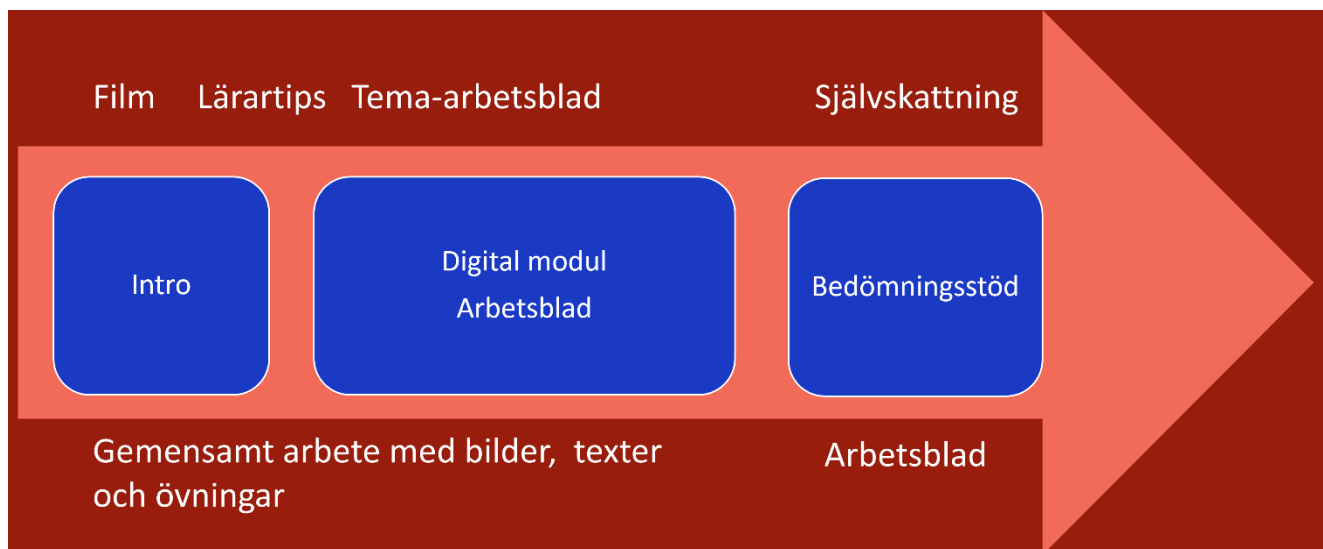
Att arbeta med Tiki English Hello World

En av grundtankarna med Tiki English Hello World är eleverna ska ha möjlighet att arbeta med samma språkliga innehåll på flera olika sätt. Det skapar variation och repetition i undervisningen, vilket i sin tur förstärker inläringen.

Du kan använda Tiki English Hello World i din undervisning på flera olika sätt och anpassa arbetssättet efter det sätt att undervisa som passar dig och dina elever bäst. Tiki English Hello World är inte ett läromedel som det är tänkt att eleverna enbart ska arbeta med på egen hand. Med en kombination av lärarledd undervisning och övningar som eleverna gör i grupp, par och individuellt, får eleverna många och varierade sätt att utveckla sina förmågor. Eftersom eleverna kan göra övningarna i Tiki English Hello World obegränsat antal gånger, kan de arbeta med samma övning flera gånger och på olika sätt.

Det finns såklart flera sätt att planera arbetet med kapitlen i Tiki English Hello World. Den arbetsgång som passar för ett kapitel behöver inte nödvändigtvis fungera i ett annat kapitel. Det som är bra i en elevgrupp är inte alltid bra i en annan elevgrupp.

Arbetssätt



Introduktion med ord och bild

Du kanske ibland väljer att först presentera orden som eleverna ska arbeta med och sedan samtala om kapitlets innehåll och bild. I andra fall kanske du bedömer att det är bättre att börja med att samtala om innehållet och bilden för att sedan presentera orden. Båda alternativen kan fungera lika bra, och utifrån elevgrupp och innehåll så kan du välja det sätt som du anser passar bäst för de elever du arbetar med.

Till varje kapitel finns bilder som du kan använda när du inleder arbetet med ett nytt kapitel. Välj ut någon eller några bilder som du tycker passar bra för att presentera kapitlet och samtala om bilderna med eleverna.

Digital modul

Låt eleverna arbeta med kapitlets digitala modul: gemensamt, i par och individuellt.

Gemensamt arbete

Du kan använda texterna och övningarna i modulerna i helklass. Ni kan läsa och samtala om texterna gemensamt. Övningarna kan ni också göra tillsammans. Då kan eleverna interagera med varandra och med dig. Det blir både ett inläringstillfälle och ett sätt att förbereda eleven inför att lösa uppgiften på egen hand senare.

Pararbete

Eleverna kan lyssna på eller läsa texterna tillsammans och översätta eller återberätta innehållet för varandra. Även övningarna kan eleverna göra tillsammans. Det ger tillfälle till interaktion och kommunikation mellan eleverna och de kan vara motiverande för en del elever att göra en övning tillsammans med en klasskamrat. Det blir också ytterligare ett sätt att förbereda eleverna för att vid ett annat tillfälle göra övningen på egen hand.

Individuellt arbete

Texterna och övningarna är utformade så att eleverna ska kunna göra dem så självständigt som möjligt när de arbetar individuellt. All text går att få uppläst och instruktionerna är korta och i många fall kommer eleven troligen att förstå vad hen ska göra utan stöd av instruktionen. När eleverna arbetar på egen hand med texterna och övningarna har de möjlighet att lyssna, läsa och göra övningarna i sin egen takt och flera gånger för att på så sätt förstärka inläringen och ge eleverna tillfälle att känna att de lyckas.

Arbetsblad

Arbeta med kapitlets arbetsblad. Flera av övningarna i arbetsbladen är tänkta att eleverna kan göra i par. Du kan även använda arbetsbladen för gemensamt arbete i helklass och för individuellt arbete.

Eftersom arbetsbladet innehåller samma texter som de digitala modulerna blir arbetet med det ett sätt att repetera och befästa kapitlets innehåll. Det blir även ett led i din bedömning om eleverna tagit till sig innehållet i kapitlet.

Bredda och fördjupa arbetet

Lärartips

Till respektive land finns det ett antal lärartips. Lärartipsen är lärarledda övningar med förslag till aktiviteter som du kan göra tillsammans med eleverna.

Film

Se hela eller delar av filmen om landet. Som uppföljning kan eleverna gemensamt göra det quiz som finns till respektive lands film.

Bedömning

När du finner det lämpligt kan du göra en bedömning av elevernas kunskaper. Som stöd för bedömningen kan du använda det särskilda bedömningsstödet och materialet för självskattning eller övningar som finns i kapitel- och temaarbetsblad (se exempel på övningar som bedömningsstöd på s 10.).

Tiki English Hello World i undervisningen

Oavsett vilket arbetssätt du väljer är det viktigt att komma ihåg att ett läromedel är ett komplement till din övriga undervisning. För att ge dina elever så bra förutsättningar som möjligt att utveckla sina kunskaper i engelska är det viktigt undervisningen:

- väcker nyfikenhet och intresse för språk och andra länder
- ger eleverna förförståelse
- ger eleverna möjlighet att uppleva, upptäcka och undersöka språket
- skapar sammanhang.

Nyfikenhet och intresse

Lärarens betydelse

Du är oerhört viktig både för elevernas språkinläring och deras känsla och upplevelse av att lära sig ett nytt språk. Din inställning och entusiasm inför att utforska språket och den engelskspråkiga världen tillsammans med eleverna bidrar till att de känner glädje, nyfikenhet och lust att lära. Det kan vara framgångsrikt att utgå från något som eleverna känner till och möter i sin vardag: tv-program, filmer, dataspel, videoklipp på YouTube, musik, lekar, mat osv.

Visa för eleverna hur du gör när du inte kan något eller känner dig osäker. Fråga någon eller sök i ordböcker och på internet tillsammans med eleverna. Genom att visa att du fortfarande lär dig nya saker, kan eleverna också utveckla förståelse för att språkutveckling är en ständigt pågående process och att det finns olika strategier för att lära sig.

Klassrumsklimat

För att eleverna ska vilja upptäcka och utforska ett nytt språk är det viktigt att klassrumsklimatet är tillåtande och stödjande. Visa eleverna att det är tillåtet och önskvärt att chansa, pröva och gissa i klassrummet. Det är större sannolikhet att den som i alla fall försöker göra sig förstådd får fram sitt budskap, än den som inte försöker alls.

Lekar, spel och liknande aktiviteter kan skapa en känsla av glädje och lust i undervisningen och minska eventuell press och prestige i inlärningsituationen.

Självförtroende

Att bidra till att utveckla elevers självförtroende är förstås inte en uppgift enbart för undervisningen i engelska. Det som är mer ämnesspecifikt är att utveckla elevernas självförtroende så att de känner att de har förmågan att lära sig ett nytt språk och kunna använda det i och utanför skolan.

Om du lyckas möta eleverna där de befinner sig i sin språkutveckling och bygga vidare därifrån, ger du eleverna goda förutsättningar för att uppleva att de hela tiden gör framsteg. Därmed kan eleverna bli stolta över sitt lärande och stärka i synen på sig själva som lärande individer.

Låt engelskan synas i klassrummet

Genom att sätta upp engelska ord och fraser i klassrummet tillsammans med en förklarande bild eller text kan du förstärka och stödja elevernas inläring. En del ord kan sitta uppe hela tiden, medan andra kanske byts till exempel när ni börjar med ett nytt kapitel.

Elevernas förförståelse

Eleverna i ditt klassrum har troligen väldigt olika erfarenheter av och kunskaper i det engelska språket och den engelskspråkiga världen. En del elever är omgivna av engelska i sin vardag har mött engelskspråkig kultur genom musik, filmer och videoklipp på YouTube. Andra elever har kanske mer begränsade upplevelser av engelska språket och områden i världen där engelska talas.

Din uppgift som lärare handlar både om att ta tillvara de kunskaper som eleverna redan har och att introducera dem för nya upplevelser och kunskaper. Elevernas olika förförståelse kan vara en tillgång och skapa många tillfällen till samarbete och interaktion mellan eleverna. Om du varje gång du möter en ny elevgrupp tar dig tid att samtala med eleverna och om deras erfarenheter, kan du få en bild av elevernas förförståelse.

Uppleva, upptäcka och undersöka språket

Aktiva elever

Undervisningstiden i engelska är förhållandevis liten i anpassade grundskolan. Därför är det viktigt att du planerar undervisningen så att eleverna är så aktiva som möjligt och att de är aktiva på ett meningsfullt sätt, dvs. att de får rikligt med tillfällen att arbeta med språket. Planera aktiviteter som uppmuntrar interaktion och kommunikation vid varje undervisningstillfälle. Det är lätt hänt att övningar där elever sitter tyst och arbetar för sig själva upptar större delen av tiden. För att du ska vara uppmärksam på hur du fördelar tiden mellan olika slags aktiviteter, kan du när du planerar undervisningen till exempel använda en mall där de olika förmågorna i kursplanen finns med (tala, samtala, läsa, lyssna, skriva). Om du skriver in de moment du planerar i mallen, får du en snabb överblick över hur momenten fördelar sig på de olika förmågorna.

Använda målspråket

Sträva mot att använda engelska så mycket som möjligt, både när du och eleverna kommunicerar, utan att eleverna för den skull känner sig pressade eller har svårt att förstå vad de förväntas göra.

När du pratar engelska kan du förstärka det du säger med gester och bilder. Tala tydligt och i lugnt tempo. Om eleverna svarar på svenska kan du till exempel upprepa svaret på engelska utan att påtala att eleven svarade på svenska. Om du ger eleverna många tillfällen att prata engelska i mindre grupper eller i par kan det underlätta för eleven att använda engelska även i andra sammanhang. Försäkra dig om att eleverna förstår vad de ska göra när du ger instruktioner på engelska till exempel genom att de får bekräfta att de förstått genom att själva berätta eller visa vad de ska göra.

Lite i taget

För elever i anpassade grundskolan är det särskilt viktigt att undervisningen går framåt med små steg. Eleverna behöver få tid att bearbeta ett innehåll innan det är dags att presentera ett nytt. Våga stanna kvar och arbeta med samma ord eller fraser under en längre tid. Genom att träna samma innehåll men på olika sätt, blir undervisningen varierad utan att innehållet för den skull behöver varieras. Lyssna på orden och ljuden. Utforska ordbilderna genom att skriva, klippa och sätta ihop. Säg orden, sjung orden, spela charader med orden. Träna orden i flera sammanhang: i matsalen, på hemkunskapen, i idrottshallen och slöjdsalen.

Uttal

Genom att leka med och tillsammans utforska det engelska språkets ljud och satsmelodi, kan eleverna öva på uttalet utan att de upplever att det ställs för stora krav på att de behärskar de nya ljuden. Ljud som vi inte använder i det svenska språket kan behöva uppmärksammas. Det kan vara enklare att uppfatta olika ljud när de kommer först i ord, så det kan vara lämpligt att börja med sådana ord. Visa gärna eleverna hur du formar munnen och var du har tungan när du säger ett ljud och låt eleverna göra likadant.

Tala och samtala

Eleverna behöver träna både på att härma engelska ord och fraser och att själva komma på hur de ska säga det de vill berätta. Att uttrycka sig på egen hand kräver ofta mer övning och stöd än att härma det någon annan säger. Tillåt att eleverna uttrycker sig med enstaka ord på engelska för att senare utveckla mer fullständiga fraser och meningar. Skapa många tillfällen för eleverna att förbereda sig och träna på att tala och samtala i olika sammanhang och med rimliga krav på deras prestation.

Lyssna

Att lyssna och förstå handlar om att uppfatta allt från enstaka ord till budskap och innehåll i det som sägs. Du kan använda dig av återkommande ord och uttryck vid till exempel instruktioner för att eleverna ska bekanta sig med dessa. Börja med att låta eleverna lyssna efter enstaka ord och fraser och i takt med att elevernas kunskaper utvecklas, kan även informationsmängden öka.

Läsa

Att läsa på engelska ställer nya krav på elevernas läsförmåga. Kanske har en elev nyligen utvecklat sin läsförmåga på svenska och nu förväntas eleven lära sig läsa på ett annat språk. Inledningsvis tränar eleverna på att känna igen engelska ord som ordbilder i instruktioner och texter. Du kan som lärare påtala hur ordbilderna ser ut om det behövs till exempel för att skilja två ord som liknar varandra. Allteftersom elevernas ordförråd ökar, kan de också börja uppmärksammas på hur de kan använda sig av de enskilda bokstäverna och hur de låter för att komma fram till vilket ordet är. Att ljuda sig fram till ett engelskt ord är dock en utmaning, eftersom både enstaka bokstäver och bokstavskombinationer kan låta på flera olika sätt. Ett sätt att underlätta för eleven att lära sig hur olika bokstäver och kombinationer låter, är att gruppera ord som innehåller samma kombinationer och arbeta med dessa, till exempelvis *day – may – say* eller *my – fly – sky*.

Skriva

När eleverna börjar att skriva på engelska handlar det om att skriva enstaka ord. När eleverna språkkunskaper utvecklas kan de även träna på att skriva mer text. Att skriva meningar och texter gemensamt kan vara ett sätt att ge tillfälle att öva utan att kraven blir för stora på den enskilda eleven. Att arbeta med gemensamma listor med ord och med exempel på fraser som eleverna kan använda som mallar för det egna skrivandet kan också vara ett stöd för eleverna i skrivandet.

Bedömning

Formativ bedömning

Oavsett om dina elever önskar betyg eller inte, så är det viktigt att du som lärare följer elevernas kunskapsutveckling. Med så kallad formativ bedömning av elevernas förmågor och kunskaper får både du och eleverna ett stöd i hur den fortsatta undervisningen ska planeras. Du får en utvärdering av om din undervisning har utvecklat elevernas förmågor på önskvärt sätt eller om eleverna behöver arbeta mer eller på ett annat sätt för att ges möjlighet att nå målen och utvecklas så långt som möjligt. Kanske märker du att du behöver lägga mer tid på att utveckla elevernas förmåga att tala och samtala på engelska? Eller är det kanske deras förmåga att förstå talad engelska som behöver utvecklas?

Med formativ bedömning kan eleverna få en bild av vad de har lärt sig och vad de behöver arbeta vidare med. För att elevernas självförtroende och bild av sig själva som lärande individer ska stärkas är det viktigt att du och eleven hittar och beskriver även små steg i kunskapsutvecklingen. Har eleven berättat något om Australien på engelska? Har eleven skrivit en mening om tigrar i Indien? Ingen kunskap är för liten för att beskrivas i den formativa bedömningen. Med kontinuerlig bedömning upptäcker du också om det finns elever som behöver utmanas ytterligare och som kan komma längre i sin kunskapsutveckling.

Den formativa bedömningen behöver inte ske som ett separat inslag i undervisningen, utan kan pågå samtidigt som du och eleverna arbetar med Tiki English Hello World. När du gör övningar tillsammans med eleverna och när eleverna arbetar med texter och övningar får du en uppfattning av hur eleverna har tagit till sig undervisningen och innehållet. Använder de ord och fraser som de mött i texterna? Hur använder de i så fall orden och fraserna?

Summativ bedömning

Tiki English Hello World är ett läromedel som bidrar till att eleverna aktiveras. När eleverna arbetar med texter och övningar, såväl individuellt som i grupp, får de möjlighet att visa sina kunskaper. Därmed kan du uppmärksamma vad de enskilda eleverna kan. Eftersom innehållet i läromedlet utgår från förmågorna i kursplanen, får du stöd i bedömningen av elevens kunskapsutveckling i förhållande till dessa.

När du bedömer elevernas kunskaper utifrån kriterierna gör du en så kallad summativ bedömning. Då jämför du elevernas kunskaper utifrån i förväg bestämda kriterier och beskriver hur elevernas kunskaper förhåller sig till dem. Den summativa bedömningen kan också ske i den dagliga undervisningen. När en elev läser texter, gör övningar eller deltar i ett samtal i undervisningen kan du upptäcka vad eleven kan.

Om du i stället vill få underlag till den summativa bedömningen vid specifika tillfällen, kan du antingen använda det särskilda bedömningsstödet som finns i läromedlet, eller välja texter och övningar från de digitala modulerna eller arbetsbladen och låta eleverna göra dessa. Nedan är exempel på sådana övningar och vad de kan bidra till i den summativa bedömningen.

Övning	Förmåga som prövas
Eleverna läser en text och gör övningen <i>Yes or No?</i> i ett av kapitlen.	Läsa och förstå
Eleverna lyssnar på en text och gör övningen <i>Yes or No?</i> i ett av kapitlen.	Lyssna och förstå
Eleverna gör övningen <i>Do you remember?</i> på den sista sidan i arbetsbladet till ett av kapitlen.	Tala
Eleverna gör en av övningarna i de tematiska arbetsbladen.	Samtala
Eleverna gör övningen <i>Build the sentence</i> eller <i>Do you remember?</i> (på nivå 2) i arbetsbladet till ett av kapitlen.	Skriva

Tiki English Hello World och LGRA 22

Kursplan engelska

Tiki English Hello World utgår från kursplanen i engelska för anpassade grundskolan. Läromedlets tema är engelskspråkiga länder och behandlar det centrala innehållet i årskurs 7–9 om vardagsliv och levnadssätt i olika sammanhang och områden där engelska används.

Med Tiki English Hello World får du ett läromedel som ger eleverna möjlighet att utveckla samtliga de förmågor som anges i kursplanen. Det innebär att texter, filmer och övningar tränar läsförståelse, hörförståelse, ordförråd, skriftlig och muntlig interaktion och produktion samt kommunikation. Det innebär även att när du arbetar med Tiki English Hello World får du ett underlag för att bedöma elevernas kunskapsutveckling utifrån betygskriterierna i årskurs 9.

Aktuella kursplaner för anpassade grundskolan hittar du på Skolverkets webbplats.

Individintegrerade elever

Tiki English Hello World kan även användas som läromedel för elever i anpassade grundskolan som är individintegrerade i grundskolan. Läromedlet kan både vara ett komplement till det läromedel som övriga elever i klassen använder eller fungera som ett fristående läromedel i engelska.

Tiki English Hello World i grundskolan

Du kan även använda Tiki English Hello World om du undervisar i grundskolan. Även om läromedlet utgår från anpassade grundskolans kursplan i engelska, går innehållet att använda för motsvarande centrala innehåll i grundskolan. Du får då ett läromedel med korta texter, bildstöd och tydligt upplägg som fungerar utmärkt även för elever i grundskolan. Läromedlet kan användas till alla elever och är anpassat för att ge stöd åt elever som behöver det, oavsett orsak. Det kan till exempel vara elever med språkstörning eller neuropsykiatriska funktionsnedsättningar. Tiki English Hello World fungerar även väl för nyanlända elever som inte har läst så mycket engelska under sin tidigare skolgång.

Progression

Tiki Hello English World är ett läromedel för årskurs 7–9. Flera av dina elever kommer troligen att utveckla sin engelska under tiden på högstadiet. Såväl undervisningen i skolan som den engelska de möter utanför skolan bidrar till denna utveckling. Därför finns det också en progression i svårighetsgrad mellan länderna i Tiki English Hello World.

Texter och övningar till United Kingdom är generellt kortast och språkligt enklast. Därefter ökar progressionen succesivt till Australia, som generellt har längre och språkligt svårare texter och övningar. Progressionen mellan länderna ser du i punktlistan nedan, där det första landet är enklast och det sista landet i listan är svårast.

1. United Kingdom
2. South Africa
3. India
4. Australia

Det finns också en viss progression inom varje kapitel i respektive land, där den första texten är kortast och den sista texten oftast är längre och något mer komplex.

Vi föreslår att du arbetar med länderna i den ordning som de står i listan om du vill att eleverna ska möta ett innehåll som blir svårare allteftersom. Det finns dock inget som hindrar att du arbetar med länderna i en annan ordning om det passar bättre utifrån din elevgrupp och din planering. Du kan då till exempel välja att arbeta med delar av ett lands innehåll om du bedömer att vissa delar är för språkligt svåra eller för omfattande för eleverna.

Anpassningar

Tiki English Hello World utgår från kursplanen i engelska för anpassade grundskolan och är anpassat för elever som läser ämnen. Elevgruppen som läser ämnen har stora variationer i sina förutsättningar. Du kan därför behöva göra ytterligare anpassningar av läromedlet utifrån de elever du arbetar med. På så sätt kan läromedlet även bli mer tillgängligt för elever som exempelvis har ytterligare funktionsnedsättningar.

Exempel på anpassningar

Tecken som stöd

För elever som använder tecken som stöd kan du komplettera texter och bilder i läromedlet med tecken. Med till exempel tjänsten Ritade tecken (SPSM) kan du ladda ner och skriva ut ritade tecken från teckenspråket för elever som använder kommunikationssättet TAKK.

Texter

Alla texter i Tiki English Hello World finns tillgängliga för dig att ladda ner och redigera. Du får bearbeta och komplettera texterna helt fritt. På så sätt kan du anpassa texternas språk och innehåll ytterligare utifrån elevernas behov. En del elever kanske behöver kortare texter eller bara enstaka ord, medan andra kanske kan ta till sig längre texter med mer innehåll. När du har redigerat texterna kan du skriva ut dem och på så sätt göra individuellt anpassade texter och övningar.

Arbetsblad

De nedladdningsbara arbetsbladen kan anpassas ytterligare utifrån dina elever. Du kan välja om elevens ska arbeta med hela kapitlet på en gång eller med någon eller några sidor i taget. Elever som har svårt att skriva för hand kan i stället klippa ut ordbilder och klistra dem på övningsbladet. Elever som kan skriva kan i stället för att dra streck eller ringa in ord skriva orden för hand eller på dator.

Övriga anpassningar

I webbläsaren finns det flera funktioner som gör att du kan anpassa hur sidorna i Tiki English Hello World visas på skärmen. Läs mer om detta i *Tips om webbläsare* i lärarhandledningen.

Tips om webbläsare

Här följer ett antal tips om hur du och dina elever kan använda funktioner i webbläsaren för att göra individuella anpassningar när eleverna arbetar med de digitala modulerna. Du hittar också förslag på åtgärder om du upplever att något inte fungerar som det ska.

Arbeta i fullskärmsläge

De allra flesta webbläsare på de flesta plattformar kan visas så att de täcker hela skärmen.

Vi rekommenderar att du vänjer dig och dina elever att arbeta så.

De flesta webbläsare har en symbol med tre punkter längst till höger på adressraden.

När du klickar på symbolen öppnas en meny där du kan välja att arbeta i fullskärmsläge.

Bilden visar hur menyn ser ut i Google Chrome.

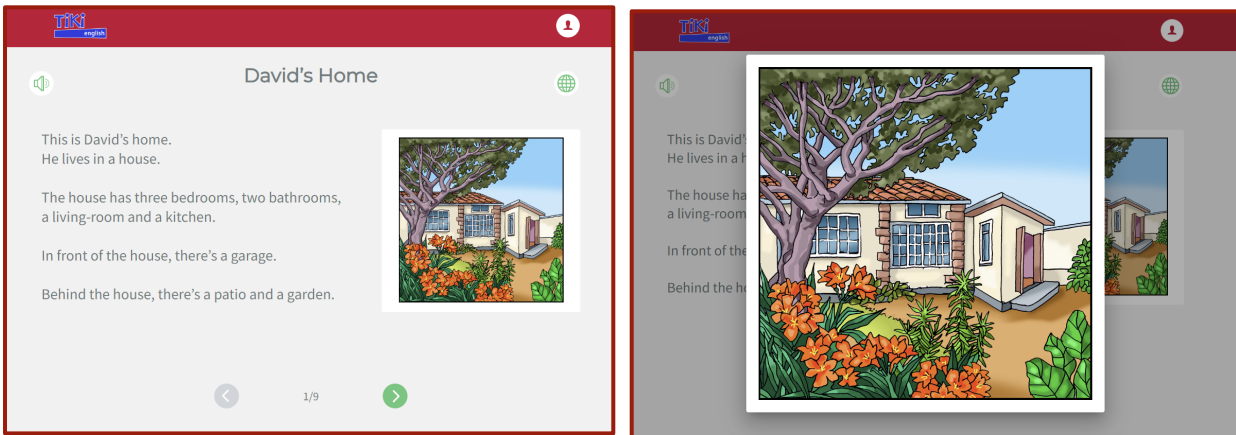
Där kan du också se vilken tangent du kan trycka på för att avsluta fullskärmsläget.

I vissa webbläsare kan du trycka på tangenten F11 för att aktivera och stänga av fullskärms- eller helskrmsläge.



Zooma i webbläsaren

Alla bilder i textskärmarna i Tiki fyller skärmen när du klickar på dem.



I de övningar där eleverna ska välja rätt bild kan vi inte använda denna funktion. Där kan du och dina elever i stället använda webbläsarens zoom-funktion för att förstora och förminska vyn.

Du zoomar enklast med tangentkombinationer:

På Chromebook

Ctrl+plustecknet för att förstora, Ctrl+minustecknet för att förminska.

På PC

Windowstangenten+plustecknet för att förstora, Windowstangenten+minustecknet för att förminska.

På Mac

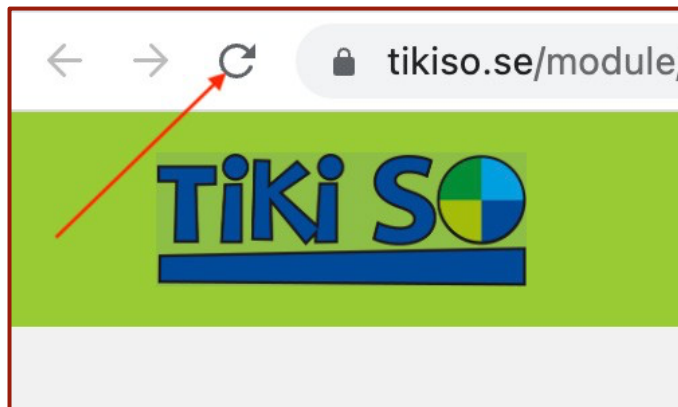
Command+plustecknet för att förstora, Command+minustecknet för att förminska.

Tiki på iPad

Du kan arbeta med Tiki i vilken webbläsare som helst på iPad. Alla webbläsare kan dock inte arbeta i fullskärmsläge. Två läsare som kan är Mercury och Dolphin. Dessa läsare är gratis och du kan installera dem på din iPad.

Uppdatera fliken

Om du uppfattar att något inte fungerar som det ska i en övning i Tiki är det bra att som första åtgärd uppdatera fliken du arbetar i. Det gör du genom att trycka på nedanstående symbol. Den ligger till vänster om adressfältet i webbläsaren.



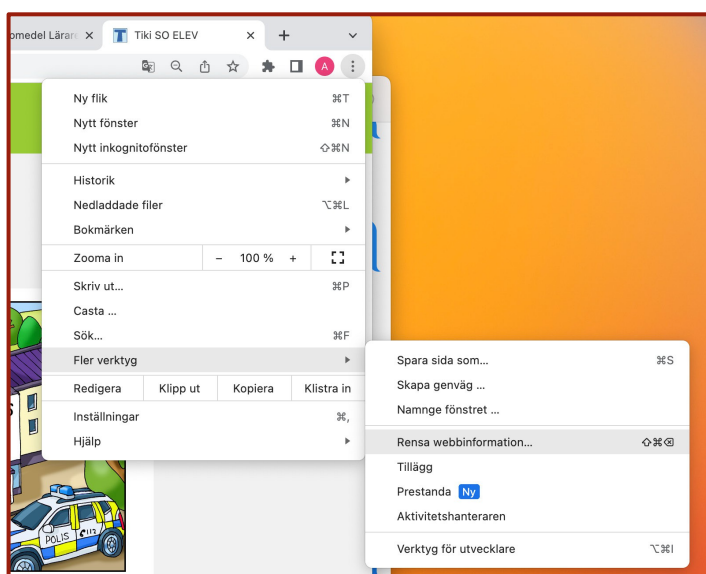
Rensa cache

Ibland kan gammal information ligga kvar i din webbläsare och ge upphov till egendomliga textfel. Detta kan till exempel uppträda om du haft ett provkonto och sedan löser en betallicens efter en längre tid.

Du bör då rensa cachen i din webbläsare. I Google Chrome kan du göra så här:

Klicka på menyn med tre punkter.

Välj Fler verktyg/Rensa webbinformation.



Du får nu upp en ruta som innehåller ungefär följande val:

Rensa webbinformation


[Grunder](#) [Avancerat](#)

Tidsintervall Senaste fyra veckorna

Webbhistorik
Historiken rensas från alla synkroniserade enheter

Cookies och annan webbplatsdata
Du loggas ut från de flesta webbplatser. Du är fortfarande inloggad på Google-kontot så att synkroniserad data kan rensas.

Cachade bilder och filer
Frigör 300 MB. Vissa webbplatser kan läsas in långsammare nästa gång du besöker dem.

 [Sökhistorik](#) och [annan aktivitet](#) kan sparas i Google-kontot när du är inloggad. Du kan radera den när du vill.

[Avbryt](#) [Rensa data](#)

- Markera rutan Cachade bilder och filer.
- Klicka på Rensa data.
- Starta om din webbläsare.

Om tillgänglighet i Tiki English Hello World

Här följer en genomgång av hur Tiki English Hello World förhåller sig till Specialpedagogiska skolmyndighetens rekommendationer för grundläggande tillgänglighet i digitala läromedel.

Tiki English Hello World använder en plattform som fortfarande utvecklas, vilket innebär att nya funktioner för ökad tillgänglighet kan tillkomma.

SPSM	Tiki English Hello World
All text går också att lyssna på.	Ja.
Texten markeras vid uppläsning.	Nej. I Tiki är det få rader text på varje sida.
Texten är åtkomlig för stödprogram.	Ja.
Allt ljud finns också som text	Ja.
Alla bilder finns också som text.	Nej.
Det går att styra med olika styrsätt.	Ja.
Det går att göra individuella inställningar.	Nej. I Tiki är formgivningen anpassad med till exempel kortare rader och ökat radavstånd.*
Layouten är konsekvent.	Ja.
Layouten är tydlig.	Ja.
Övningar finns på olika nivåer.	Ja.
Variationer på samma övningar finns.	Ja.
Länkar är skrivna så att man förstå vart länken leder.	Tiki innehåller inga länkar.
Det finns en textversion, till exempel lättläst eller korta sammanfattningar.	I Tiki English Hello World finns alla texter i två versioner, en grundläggande och en mer avancerad.
Bilderna är relevanta för innehållet.	Ja.
Utvecklad i första hand för webb.	Ja.
Använder standardformat.	Ja.
Förberedd för tillägg.	Ja.
Beskriven navigering	Linjär.

* I webbläsaren finns funktioner som anpassar hur Tiki visas på skärmen. Läs mer om detta under rubriken *Tips om webbläsare* i lärarhandledningen.